

SAJTÓKÖZLEMÉNY

Ingyenes, akkreditált pedagógus-továbbképzés EU-s forrásból

2014.március 27.

Az Európai Unió forrásból megvalósuló Kisközösségi ifjúságnevelés támogatása (TÁMOP 5.2.8-12/1-2013-0001 számú) című kiemelt projekt keretein belül, 2014. március 27-én, „A közösség érték! Az iskolai közösségfejlesztés gyakorlata” címmel pedagógiai fejlesztésről szóló szakkonferenciát szervezett a két projektmegvalósító, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Magyar Cserkészszövetség. A konferencia alapul szolgál annak az ingyenes, akkreditált pedagógus továbbképzésnek, amelyet az ország több pontján indítanak. A képzések célja, hogy a résztvevők ismereteit és módszertani tárházát gazdagítsa az olyan értékproduktív szabadidős-programok megvalósítása érdekében, amelyek fókuszában a közösségfejlesztés áll. A konferencia megnyitóján Thaisz Miklós, az Emberi Erőforrások Minisztériumának köznevelés-fejlesztési főosztályvezetője köszöntő beszédében hangsúlyozta, hogy a 2011. évi CXCV. törvény A Nemzeti Köznevelésről számos ponton kimondja a nevelés fontosságát. Az iskoláknak, oktatási intézményeknek nemcsak a tantárgyak oktatása a feladata, hanem a nevelés is. A 2012 óta érvényben lévő Új Nemzeti Alaptanterv iránymutatásaira a pedagógustársadalom még nem tudott kellőképpen reagálni, épp ezért elkezdték a pedagógus-továbbképzési rendszer megújítását. Ezt szolgálja most ez, valamint számos Európai Unió forrásból megvalósuló más TÁMOP projekt is.

A modern társadalmakban a felnőtté válás és ezzel az önálló egzisztencia kialakulás egyre inkább kitolódik. A jelenséget különböző tényezők befolyásolják: demográfiai helyzet, iskolázottsági mutatók, nevelési-oktatási intézmények hatékonysága, családi modellek átalakulása és újjak megjelenése, illetve fiatalok szabadidő eltöltési szokásai.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. és a Magyar Cserkészszövetség konzorciumában 2013. április 1. és 2015. július 31. között megvalósuló, TÁMOP-5.2.8-12/1-2013-0001 „Kisközösségi ifjúságnevelés támogatása” című kiemelt projekt az iskolán kívüli szabadidő eltöltésre koncentrálna olyan formában, hogy a fiatalokat minél inkább bevonja a kisközösségi ifjúságnevelésbe.

2012-ben a fiatalok mindössze 24 százaléka mondta azt, hogy rendelkezik olyan baráti körrel, ahol rendszeresen, közösen töltik el szabadidejük egy részét. Hasonlóan alacsony azon fiatalok aránya, akik aktívak valamilyen civil szervezet életében, így szabadidős szervezetek vagy csoportok tagjai között is kevés a fiatal. Alig minden tizedik 15-29 évesről mondható el, hogy bármilyen módon – akár csak a programokba bekapcsolódva – szervezett formában tölti a szabadidejét.¹ Ezek alapján egyértelműnek látszik, hogy sokak számára az iskola jelenti az egyetlen szocializációs terepet, közösségi létet.

¹ Magyar Ifjúság 2012

A folyamat megállítása érdekében a konzorcium munkatársai szerteágazó tevékenységeken keresztül igyekeznek a kisközösségi ifjúságnevelést és ennek küszöbterületeit eljuttatni a célcsoport, tehát a 6-25 éves fiatalok és az érintett társadalmi rétegek, mint például a pedagógusok számára.

Papp Zsolt, a téma szakértője a konferencia előtti sajtótájékoztatón elmondta, hogy a kisközösségi ifjúságnevelés lehetőségeinek megteremtése az iskolai életben a XXI. század köznevelésének egyik legfontosabb kérdése. Hozzátette: világosan kell látnunk, hogy ma a gyermekek életkori szükségleteinek kielégítése, érzelmi biztonságuk, intelligenciájuk, szociális kompetenciájuk, valamint jellemük fejlesztése, az értékekben való megerősítésük immáron a pedagógia első számú kihívásai közé tartozik. A konferencián résztvevőknek, valamint a képzésekre jelentkezőknek a program abban kíván segíteni, hogy miképpen tehetik eredményesebbé és sikeresebbé nevelői munkájukat, és ami ennél is lényegesebb, hogyan tudnak létrehozni egy gyermekeknek örömet adó, fejlesztő, megerősítő, az átélt élmények és tapasztalatok révén egész életét elkísérő közösséget.

Tekse Balázs, a projekt szakmai vezetője a konferencia sajtótájékoztatóján kifejtette: a pedagógusok projektbe történő bevonásától azt várják, hogy a világon 38 millió taggal rendelkező cserkészmozgalom által képviselt értékek, valamint a 100 éves Magyar Cserkészszövetség informális tanítás-tanulásban szerzett jó gyakorlatai, tanulásszervezési eljárásai, módszerei és eszközei beépülnek a mindennapi nevelő-oktató munkába. A projekt célja továbbá, hogy országszerte új közösségek jöjjenek létre, amelyekkel a helyi alumni-csoportok kialakulását, illetve a helyben maradáást támogatják. Ennek elengedhetetlen feltétele az élő, tevékeny, értékeket képviselő, élményt adó közösségek megléte.